

Принято на заседании
педагогического совета №1
от 16 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ»
_____ Н.В.Хвостов



Введено в действие приказом №79 п.2 от
16.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

МБОУ «Чувашско-Бурнаевская средняя общеобразовательная школа»

Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ» для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год

На основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей в 2023- 2024 учебном году в МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ» организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Общее количество обучающихся –1(на уровне ОО).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативные документы, на основе которых разработан учебный план:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На втором этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана состоит из семи предметных областей:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Физическая культура
7. Технологии

В 8 классе обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области: язык и речевая практика, которая подразделяется на «Русский язык», «Чтение» по 4 часа в неделю. В предметной области математика изучается «Математика» в объеме 3 часа в неделю и «Информатика» в объеме 1 час в неделю. В предметной области естествознание изучаются учебные предметы «Биология» и «География» по 2 часа в неделю. В области человек и общество изучается учебный предмет «Основы социальной жизни» - 2 часа в неделю и «История отечества» - 2 часа в неделю. В области технологии изучается «Профильный труд» в объеме 7 часов в неделю. В предметной области физическая культура изучается «Адаптированная физическая культура» - 2 часа в неделю. За счет части формируемой участниками образовательного процесса изучаются учебные предметы «Родной язык (чувашский)» и «Родная литература (чувашская)» из расчета по 1 часу в неделю.

Освоение общеобразовательных программ завершается обязательной промежуточной аттестации. Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

Освоение общеобразовательных программ завершается обязательной промежуточной аттестации. Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Формы прохождения промежуточной аттестации в 8 классе

| Учебные предметы | Вид контроля |
|-----------------------------|-----------------------|
| Русский язык | Диктант |
| | ГО |
| Чтение(Литературное чтение) | Пересказ прочитанного |
| | ГО |
| Математика | Контрольная работа |
| | ГО |
| Информатика | Контрольная работа |
| | ГО |
| Биология | Проект |
| | ГО |
| География | Проект |
| | ГО |
| История отечества | Тестирование |

| | |
|-------------------------|--------------|
| | ГО |
| Основы социальной жизни | Тестирование |
| | ГО |
| Физическая культура | Тестирование |
| | ГО |
| Профильный труд | Тестирование |
| | ГО |

Учебный план для V-IX классов

| Предметные области | Классы Учебные предметы/курсы | Количество часов | | | | | Всего |
|---|--|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2.Чтение(Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | 2.2 Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | 3.2.Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1 Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | 4.2 Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 4.3 История отечества | -- | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | | | | | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптированная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

*Ячейки с часами, залитые серым цветом в 5-7, 9 классах, в этом учебном году не реализуются

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | формат | Количество часов в неделю | | | | | Всего: |
|--|--|--------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|--------|
| | | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры и беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Россия- мои горизонты | Россия- мои горизонты | Разговоры и беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Воспитательные мероприятия на уровне школы, класса Интеллектуальные соревновательные мероприятия | | Школьные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Педагогическая поддержка обучающихся | Работа с неуспевающими | Отработка навыков | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся | | Мероприятия педагога психолога | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| ИТОГО: | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |

Лист согласования к документу № 19 от 25.11.2023
Инициатор согласования: Хвостов Н.В. Директор
Согласование инициировано: 25.11.2023 08:51

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Хвостов Н.В. | |  Подписано 25.11.2023 - 08:51 | - |